



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE  
OIPOSDRU



ULBS  
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

### Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

**Axa prioritară:** 1. Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere

**Domeniul major de intervenție:** 1.2 „Calitate în învățământul superior”

**Titlul proiectului:** „e-Incluziune: Dezvoltarea și implementarea unui program de asistență bazat pe tehnologii TIC, pentru creșterea accesului la învățământul superior al persoanelor cu dizabilități”

**Cod Contract:** POSDRU/156/1.2/G/141055

## PROPUNERE ATELIER DE LUCRU

### Structurarea conținutului didactic pentru cursul **eLeL** *e-learning pentru e-incluziune*

#### JUSTIFICARE

Necesitatea / utilitatea acestui atelier constă în introducerea conceptelor de învățare electronică (e-learning) și evaluare electronică în vederea adaptării curriculare de către cadrele didactice ale UVT pentru studenții cu dizabilități.

**GRUP ȚINTĂ:** cadrele didactice UVT

#### LOCUL

- Laboratorul de Informatică Socială (LIS) al Facultății de Sociologie și Psihologie a UVT, sala 029
- Platforma e-learning: [moodle.e-uvt.ro](http://moodle.e-uvt.ro) (draft curs *eLeL*)

**DATA:** 17 decembrie 2014

**DURATA:** 4 ore f2f

#### SCOP

Scopul general al proiectului e-incluziune, din care face parte atelierul prezent, este de a spori accesul și participarea la învățământul superior al persoanelor cu dizabilități.

Contextul specific al celui de-al doilea atelier de instruire este să ofere personalului didactic (și de suport ICT) o introducere în adaptarea curriculumului academic cu ajutorul instrumentelor de e-learning pe platforma moodle.e-uvt.ro. Acest atelier va permite totodată să fie luate în considerare aspectele privind rolul platformei Moodle în furnizarea suportului ICT eficient pentru profesorii care adoptă abordări de predare cu învățare electronică (e-learning) și evaluare electronică pentru studenții cu dizabilități.

#### OBIECTIVE

Să ofere formare pentru personalul didactic și de suport din Universitatea de Vest din Timișoara pentru accesibilizarea conținuturilor didactice pentru studenții cu dizabilități pe platforma Moodle folosind instrumente de învățare alternativă e-learning pe grupe de dizabilități. Participanții trebuie să poată recunoaște că introducerea instrumentelor de învățare și evaluare electronică are un impact semnificativ asupra rolului lor de suport ICT în educație și are în vedere modul cum pot aborda aceste solicitări noi.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICEFondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE  
OIPOSDRUULBS  
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

## COMPETENȚE VIZATE

- Să ofere o prezentare generală a dezvoltărilor pe plan global și național în ceea ce privește conceptul de dizabilitate
- Să recunoască noile aspecte privind suportul digital / virtual pentru persoanele cu dizabilități
- Să prezinte rolul lor extins în susținerea și asistarea profesorilor în furnizarea activităților de învățare și evaluare electronică pentru studenții cu dizabilități
- Să definească termenii cheie asociați cu evaluarea electronică asistată
- Să explice gama de aspecte de securitate ce vor fi luate în considerare când se trece la accesibilizarea propriilor discipline (la nivel de curs și seminar)
- Să prezinte gama extinsă de instrumente de software și dispozitive periferice care vor solicita suportul ICT în introducerea învățării și evaluării electronice pe grupe de dizabilități
- Să utilizeze o serie de instrumente de e-learning / web 2.0 pentru accesibilizarea cursurilor
- Să explice chestiunile pentru platforma de hardware și software utilizată pentru e-learning
- Să descrie motivele pentru aplicarea standardelor internaționale privind tehnologiile asistive, accesibilitatea web (precum W3)
- Să prezinte aspectele de drept de autor și licență care pot apărea în decursul proiectării și elaborării materialelor de e-learning adaptate
- Să identifice mișcarea privind licențele Open Educational Resource și Creative Commons.
- Să prezinte oportunitățile pentru îmbunătățirea accesibilității pentru studenții cu nevoi speciale care utilizează tehnologii asistive
- Să prezinte conceptul unei Politici acceptabile de utilizare pentru utilizator

## METODOLOGIA

Atelierul va introduce pe lângă instrumentele clasice de e-learning utilizate ca adjuvant pentru tehnologiile și aplicațiile (software) de asistare și o serie de aplicații web 2.0 / social media iar pentru evaluarea finală un program de mind-mapping în câteva puncte importante. Se propune ca participanții la un astfel de curs eLeL să își actualizeze propriul mind map schematic privind aspectele pe care le-au identificat singuri iar în sesiunea finală participanții să își prezinte mindmap-urile pentru ca întregul grup să poată avea astfel în vedere gama de aspecte identificate. În plus ei vor discuta cum o abordare de colaborare poate fi utilizată pentru a se ocupa de acestea.

Participanții vor fi familiarizați cu principalele aspecte ale modului practic în care pot să digitizeze un curs, să convertească texte în formate pentru nevăzători etc., cu sursele Internet ale Open Educational Resources și posibilitatea de re-utilizare, stabilirea unor scopuri noi sau adaptarea materialelor existente.

O discuție privind definirea utilizării acceptabile a Internetului și a mediului de învățare va fi inițiată, insistându-se pe faptul că în fața monitorului nu există dizabilitate. Aceasta este în principal o sesiune de creștere a conștientizării care poate fi un pas util spre o Politică de Utilizare Acceptabilă în întreaga rețea UVT.

Materialele de curs vor fi furnizate sub forma notelor de atelier, programelor pentru calculator, instrucțiunilor pentru activități practice, copiilor materialelor de prezentare și a unei game de texte de sprijin și materiale audio/video, toate disponibile pe platforma moodle.e-uvt.ro. Referințele online pentru informații și resurse suplimentare vor fi de asemenea furnizate.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI  
NAȚIONALEFondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE  
OIPOSDRUULBS  
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

## REZULTATE PRECONIZATE

După acest atelier de instruire personalul didactic va cunoaște impactul pe care introducerea platformei de e-learning Moodle.e-uvt.ro o va avea asupra adaptării curriculei academice și modul în care pot face practic acest lucru pentru disciplinele predate, la nivel de curs, seminar sau laborator.

## PROGRAM

17 decembrie 2014

Laborator de Informatică Socială, sala 029

Ora	Activitate	Resurse / Organizare	Personal
14-15	Prezentarea generală a cursului <i>eLeL</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Structură</li> <li>- Unități de învățare (suportul de curs sprijinit de conținut audio/video etc., activitățile de sistematizare a cunoștințelor)</li> <li>- Bibliografie</li> <li>- Evaluare</li> <li>- Diverse</li> </ul>	Sala 029 LIS (calculatoare cu acces Internet) Flipchart + carioci  Prezentare PowerPoint Clipuri video Platforma <b>Moodle.e-uvt.ro</b>  Plenară Interactiv	Gabriela Grosseck
15-17:45	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducere în dizabilitate. O prezentare a gamei de dizabilități / de nevoi speciale de învățare care pot fi sprijinite de tehnologia asistată pe calculator</li> <li>- Inițiative europene și mondiale pentru e-incluziune. Situația din România</li> <li>- Politici de accesibilizare. Contextul legislativ</li> <li>- Conceptul de accesibilitate digitală: la nivel de hardware (tehnologii asistive), software (design și aplicații elearning) și web (conceptul de utilizabilitate, acces și ergonomie)</li> <li>- Identificarea nevoilor tehnologice / e-learning pentru studenții cu dizabilități</li> <li>- Integrarea tehnologiilor asistive în procesul didactic</li> <li>- Integrarea web 2.0 în activitățile educaționale.</li> <li>- Integrarea dispozitive mobile</li> <li>- Metode și tehnici de lucru</li> <li>- Evaluarea accesibilității</li> </ul>		Gabriela Grosseck Mihai Ivan
17:45-18	<b>Evaluarea sesiunii de instruire</b>	Chestionar	Gabriela Grosseck Mihai Ivan