

Obiectivul proiectului

Promovarea educației incluzive prin dezvoltarea și implementarea unui program de adaptare curriculară, inclusiv prin utilizarea TIC, în vederea extinderii oportunităților de învățare pentru 250 de studenți cu dizabilități.

Proiectul urmărește dezvoltarea unui curriculum accesibil, centrat pe nevoile educaționale ale studenților cu dizabilități, ce va contribui la înlăturarea barierelor și a restricțiilor din învățământul superior cu care se confruntă aceștia.

**Centrul de Asistență și Integrare
Psihopedagogică**

Calea Bogdăneștilor 32A, cam. 002
caip@e-uvt.ro

Persoană de contact

Ioana Dărjan

ioana.darjan@e-uvt.ro

e-incluziune.uvt@gmail.com



Investește în oameni!
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013
Axa prioritărilor: 1. Educație și formarea profesională în spiritul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere
Domeniul major de intervenție: 1.2. Calitate în învățământul superior

E-incluziune

un proiect inovativ al Universității de Vest din Timișoara pentru creșterea accesului la învățământul superior al persoanelor cu dizabilități





MOTTO:

"The word written or spoken doesn't seem to play any role in my mind. The fundamental elements of my psychological life are well determined signs and the more or less clear images can be reproduced and combined freely."
(Albert Einstein)

Dizabilitate și artă

"Cultura dizabilității este diferența dintre a fi singur, izolat și individualizat cu o diferență fizică, cognitivă, emoțională sau senzorială, care în societatea noastră generează discriminarea și reîntărește acea izolare, diferența dintre toate acestea și a fi în comunitate. Adică, a fi parte a unui grup mai mare, a unei mișcări sociale sau a unei poziții subiective în modernitate, poate ajuta la focalizarea energiei și la înțelegerea faptului că solidaritatea poate fi găsită, precar, în improvizație, întotdeauna la limita colapsului."— Petra Kuppers^[1]

Henri de Toulouse-Lautrec (mobilitate redusă a picioarelor), Claude Monet (cataractă), Vincent van Gogh (tulburare bipolară), John Callahan (tetraplegia), Ketra Oberlander (orbire progresivă), Mary Duffy (născută fără mâini), etc.

Ce este accesibilizarea curriculară

Un studiu desfășurat în această vară în Universitatea de Vest a arătat că una dintre problemele cu care se confruntă studenții cu

Studentii cu dizabilități au nevoie de acces la materialele de curs în formate alternative (format audio, pdf mărit, Braille etc), la condiții diferite de examinare, metode de predare adaptate

Rolul CAIP

Centrul de Asistență și Integrare Psihopedagogică (CAIP) este structura care se ocupă de integrarea studenților cu dizabilități și de implementarea proiectului e-Incluziune.

Dacă ai o dizabilitate poți să contactezi CAIP sau persoana resursă din Facultate și o să îți asigurăm condițiile pentru o activitate studentescă optimă.



Beneficii pentru studenți

1. Consiliere educațională gratuită oferită de cadre didactice specializate
2. Planuri de servicii educaționale particularizate
3. Accesibilizare curriculară (accesibilizarea materialelor didactice și a bibliografiei obligatorii)
4. Acces la platformă de resurse didactice accesibilizate
5. Sesiuni de e-learning pe platforma proiectului sub supervizarea specialiștilor
6. Acces la resurse bibliografice accesibilizate
7. Spațiu de lucru dedicat persoanelor cu dizabilități în incinta BCUT
8. Confidențialitate din partea specialiștilor

Poți să te înscrii dacă:

- Ești student la Facultatea de Arte și Design, indiferent de ciclul de formare (licență, master, doctorat)
- Ai o dizabilitate (locomotorie, neurologică, vizuală, auditivă, tulburare psihiatrică, dizabilități instrumentale, condiții medicale cronice dizabilitante- diabet, tulburări respiratorii etc.)